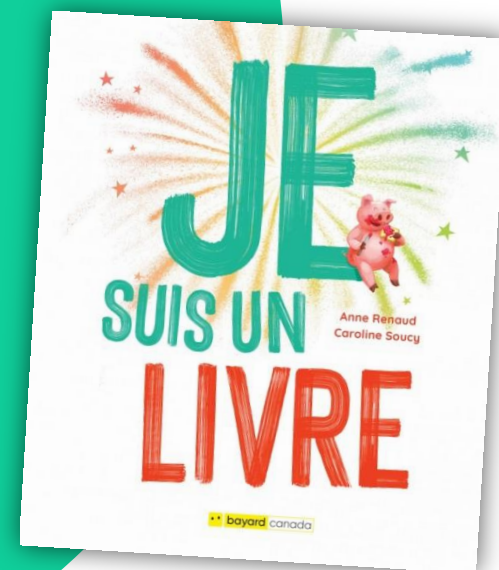




Ne « cochonne » pas
mon livre!

Les bonnes manières avec un livre
— 1^{er} Cycle —



Suggestion littéraire

RÉFÉRENCE

Renaud, A. (2021). *Je suis un livre*. Bayard Jeunesse Canada.

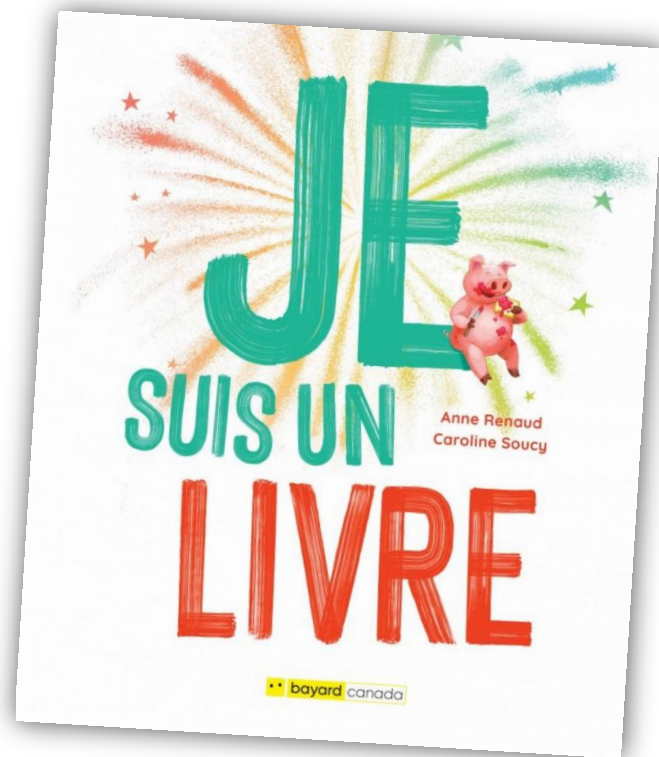
RÉSUMÉ

Les livres... quels objets intrigants, magiques, aux possibilités infinies! Grâce à leurs mots et à leurs illustrations, les lecteurs peuvent voyager, rencontrer des personnages, trouver réconfort auprès d'un ami, rire aux éclats ou pleurer de bonheur. Le livre que vous tenez entre les mains sait à quel point il est extraordinaire, et il veut vous le prouver.

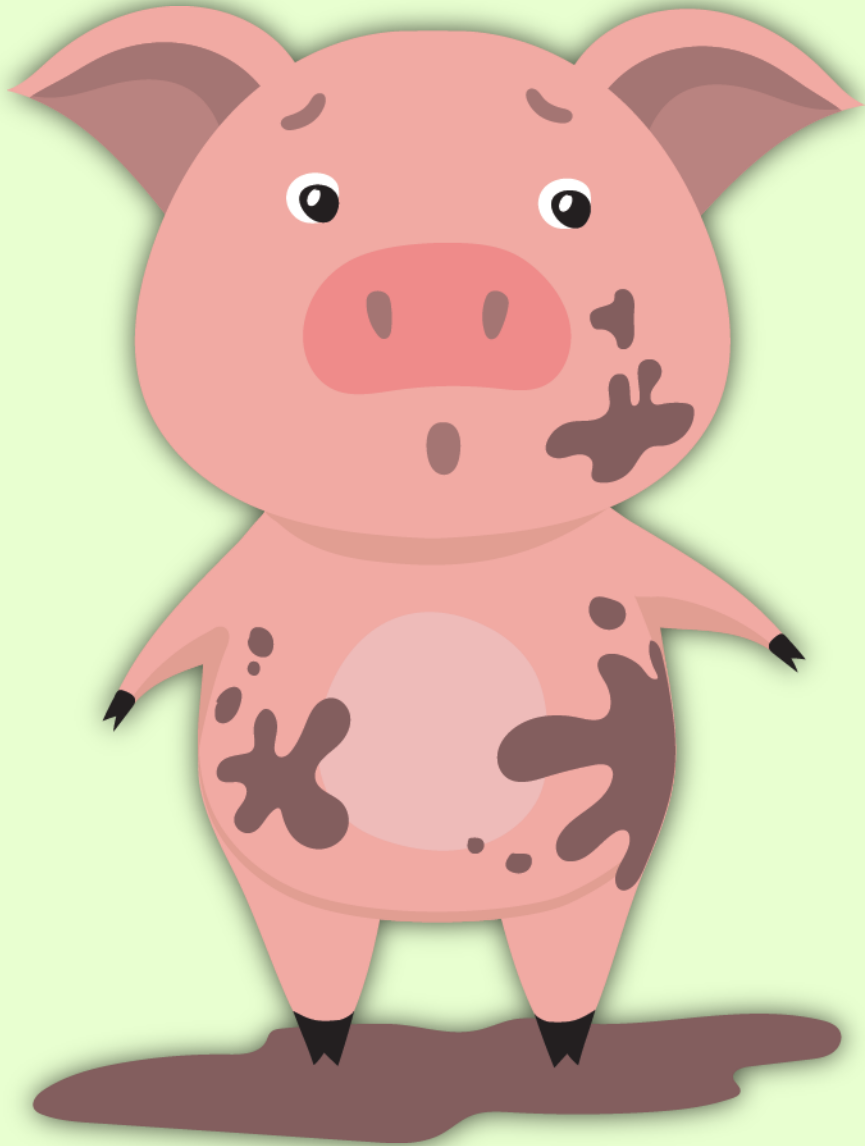
Sur un ton humoristique et attachant, celui-ci vous démontrera le bonheur de le côtoyer, lui et ses compères, et les découvertes incroyables à faire en leur compagnie. Une délicieuse ode aux livres!

AUTRICE

Extrait de son site internet : « Lorsque mes jeunes lecteurs me demandent pourquoi j'écris, je leur réponds que c'est parce j'aime créer, et que je considère l'écriture comme un acte créatif. Je leur dis également que, puisque je ne chante pas très bien et que je ne danse pas très bien, alors je tente d'écrire le mieux possible. »



mission



Ahhh les cochons aiment
tellement la boue, qu'ils
salissent tous les livres de la
classe!

**Beurk! La boue
dans les livres!**

continue à lire...



Aide les cochons à faire plus attentions à nos précieux livres en leur disant ce qu'ils peuvent faire et ce qu'ils doivent éviter à tout prix.

À l'aventure!



Situation 1



Raphaëlle survole le livre, regarde les images et la quatrième de couverture avant de décider si un livre l'intéresse.



**C'est une
bonne idée!**



**C'est une
mauvaise idée...**



**Oups! mauvaise
réponse...**

*Retourne à la
question*



Bonne réponse!



**Continue ta
mission!**



Situation 2



En lisant son livre, William tourne délicatement
les pages pour ne pas les déchirer.



**C'est une
bonne idée!**



**C'est une
mauvaise idée!**



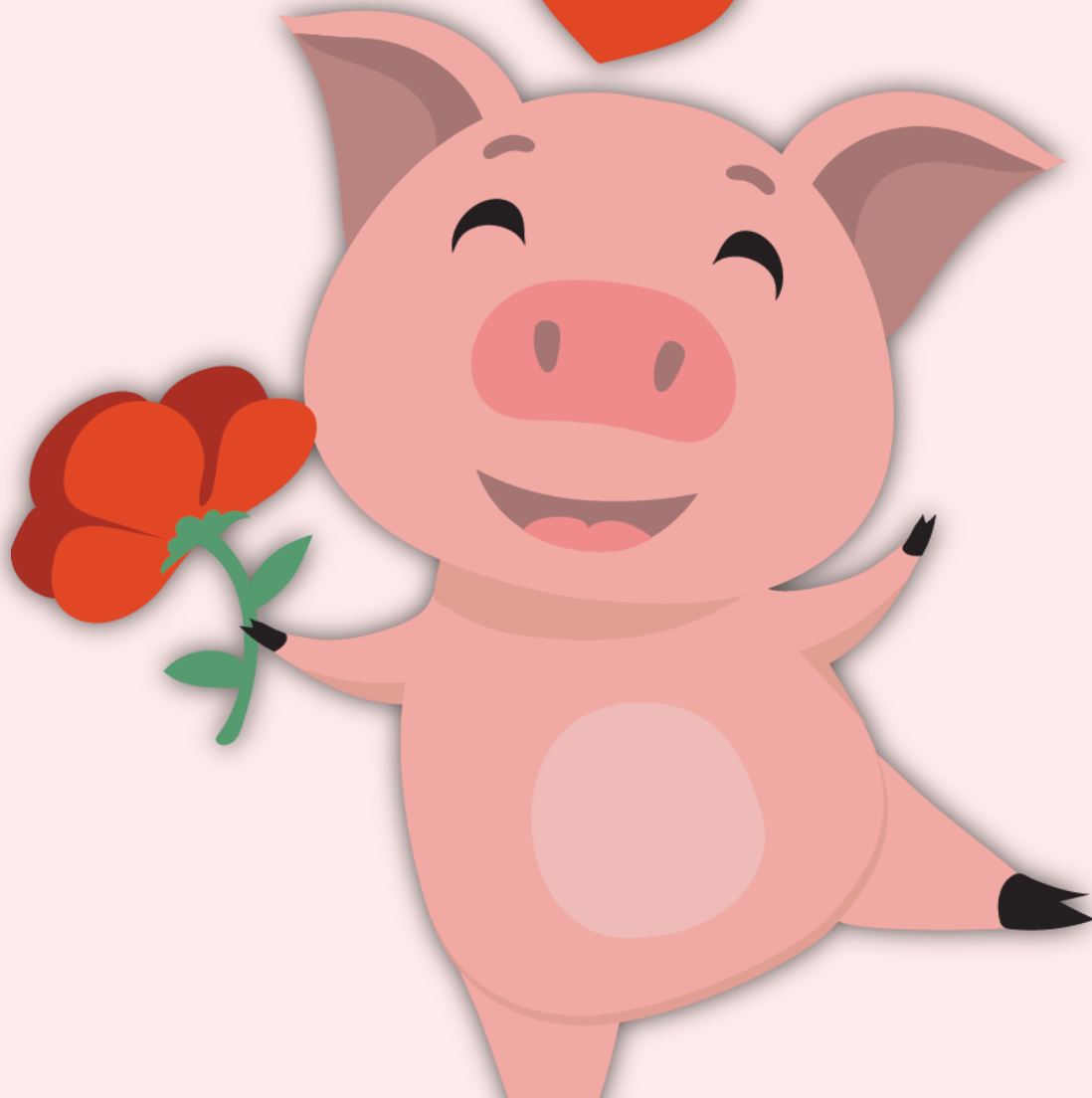


**Oups!
mauvaise
réponse...**

**Retourne à la
question**



Bonne réponse!



**Continue ta
mission!**



Situation 3



Quand Rémy ne comprend pas un mot ou un passage d'un livre, il utilise ses stratégies de lecture pour l'aider.



C'est une
bonne idée!

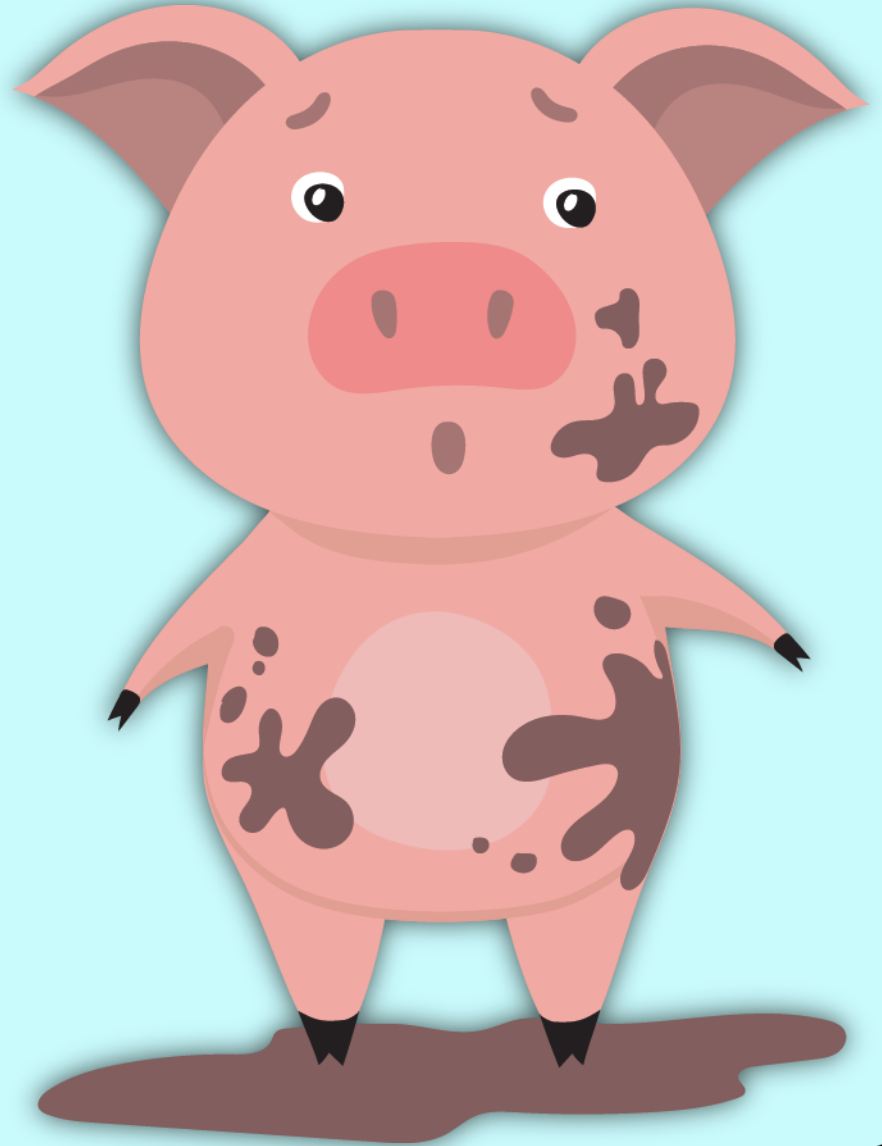


C'est une
mauvaise idée!



**Oups! mauvaise
réponse...**

**Retourne à la
question**



Bonne réponse!



**Continue ta
mission!**





DÉFI ACTIF

Fais semblant que tu t'habilles pour aller jouer dehors en hiver. N'oublie aucun morceau!



Situation 4



Charles a vraiment le goût d'éternuer, mais les mouchoirs sont trop loin. Il préfère rester bien assis et éternuer directement dans les pages de son livre.



**C'est une
bonne idée!**



**C'est une
mauvaise idée!**



**Oups! Mauvaise
réponse...**

*Retourne à la
question*



Bonne réponse!



**Continue ta
mission!**



Situation 5



Thomas raconte à son ami que tous les vieux livres ne sont pas bons et qu'on ne devrait pas les lire.



**C'est une
bonne idée!**



**C'est une
mauvaise idée!**



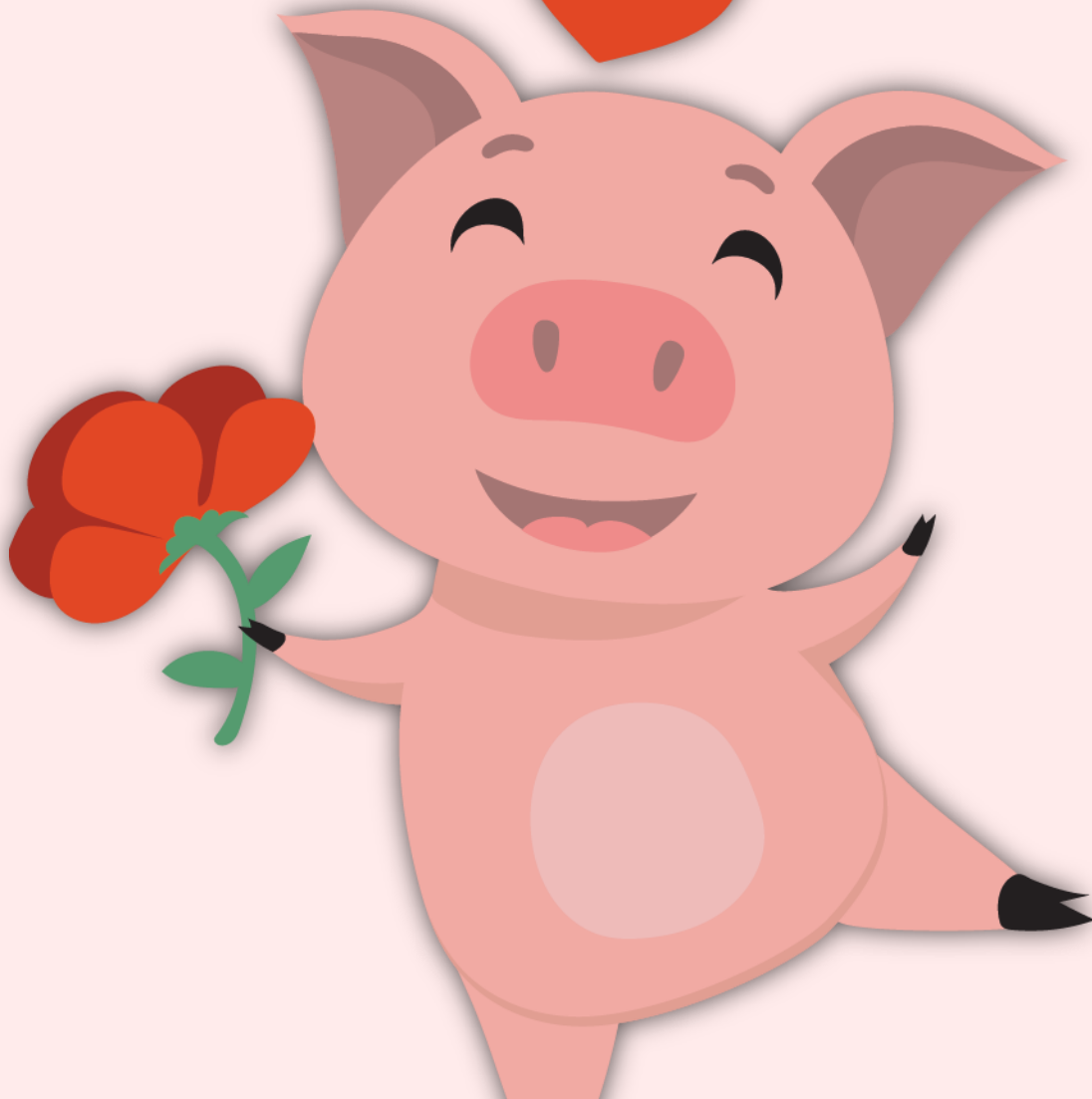


**Oups!
mauvaise
réponse...**

**Retourne à la
question**



Bonne réponse!



**Continue ta
mission!**



Situation 6



Immédiatement après son hamburger et ses frites,
Francis ouvre son livre et pointe les illustrations
qu'il trouve belles.



**C'est une
bonne idée!**

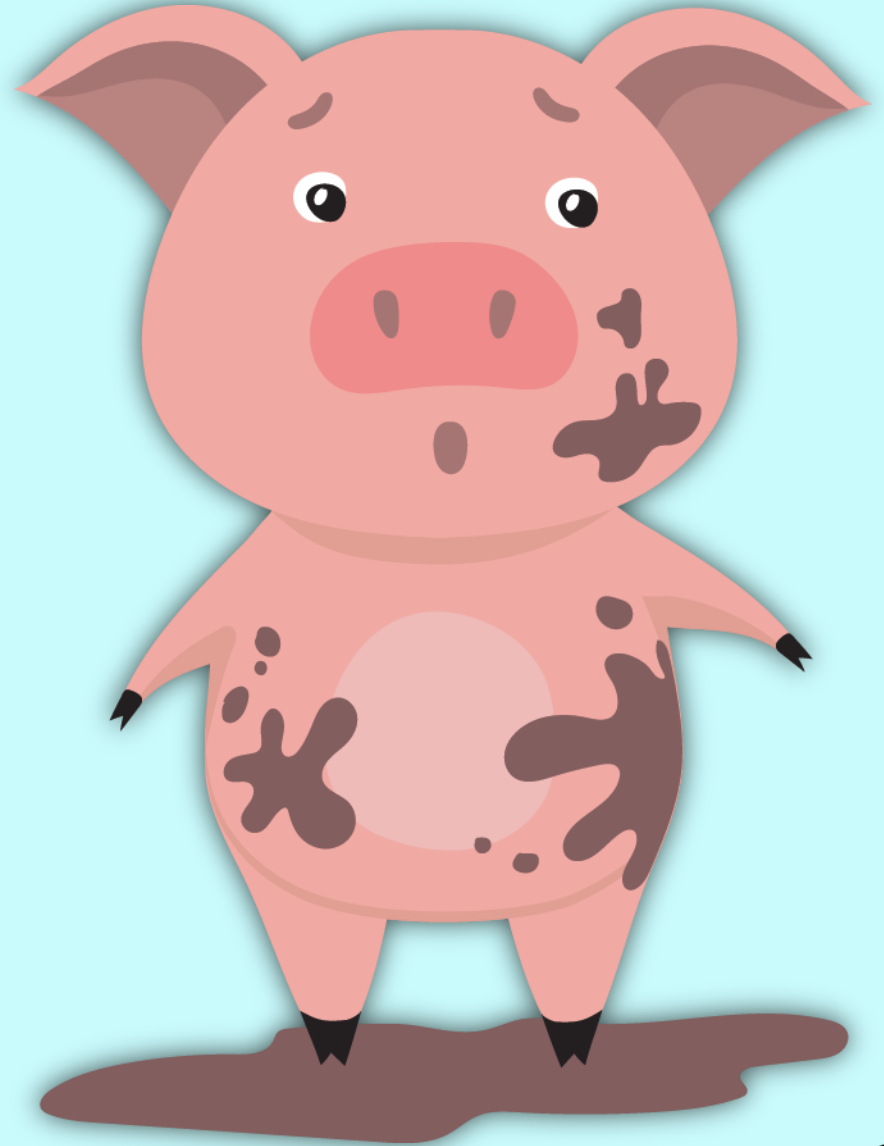


**C'est une
mauvaise idée!**



**Oups!
mauvaise
réponse...**

**Retourne à la
question**



Bonne réponse!



**Continue ta
mission!**



DÉFI ACTIF



**Imagine que tu
joues sous la
pluie. Saute dans
20 flaques d'eau!**



Situation 7



Avant de tourner les pages de son livre, Sarah lèche systématiquement son doigt pour que la page colle mieux sur son index.



**C'est une
bonne idée!**



**C'est une
mauvaise idée!**



**Oups! Mauvaise
réponse...**

*Retourne à la
question*



Bonne réponse!



**Continue ta
mission!**



Situation 8



Rosalie choisit un livre qui l'intéresse et qui est de son niveau. Même s'il lui arrive parfois de ne pas comprendre un mot, elle sait qu'elle continue d'apprendre.

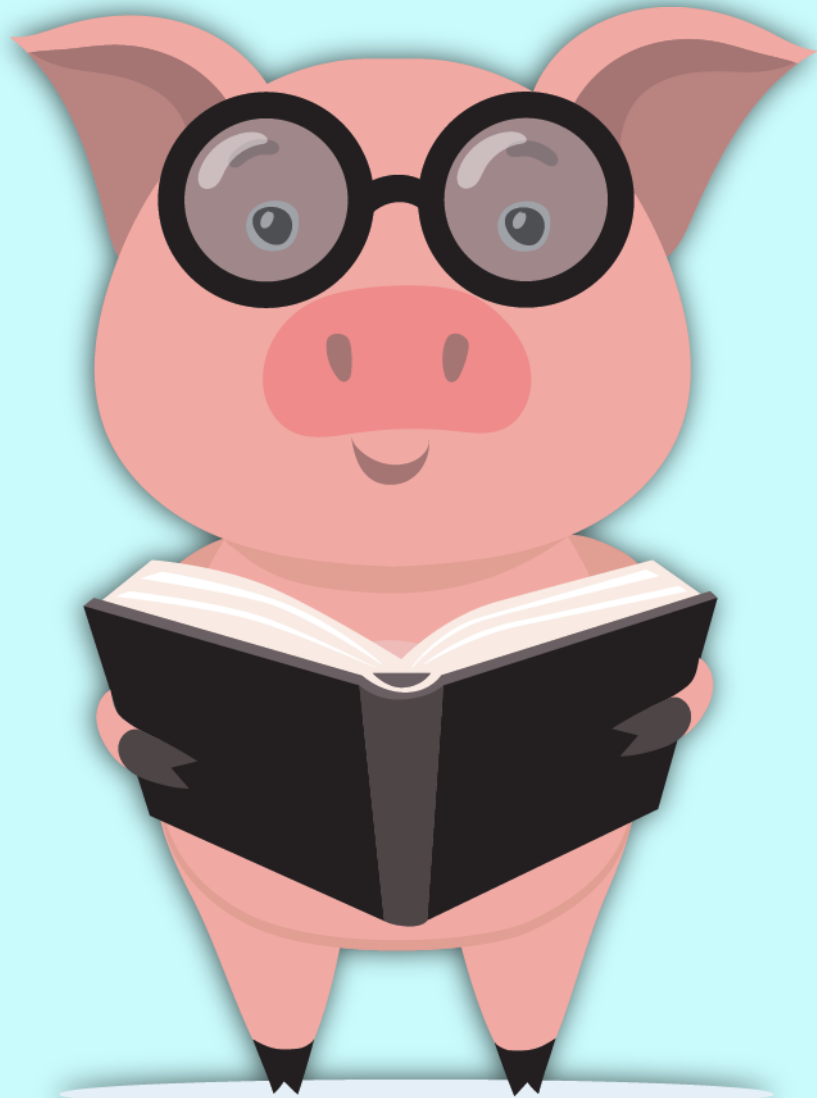


**C'est une
bonne idée!**



**C'est une
mauvaise idée!**



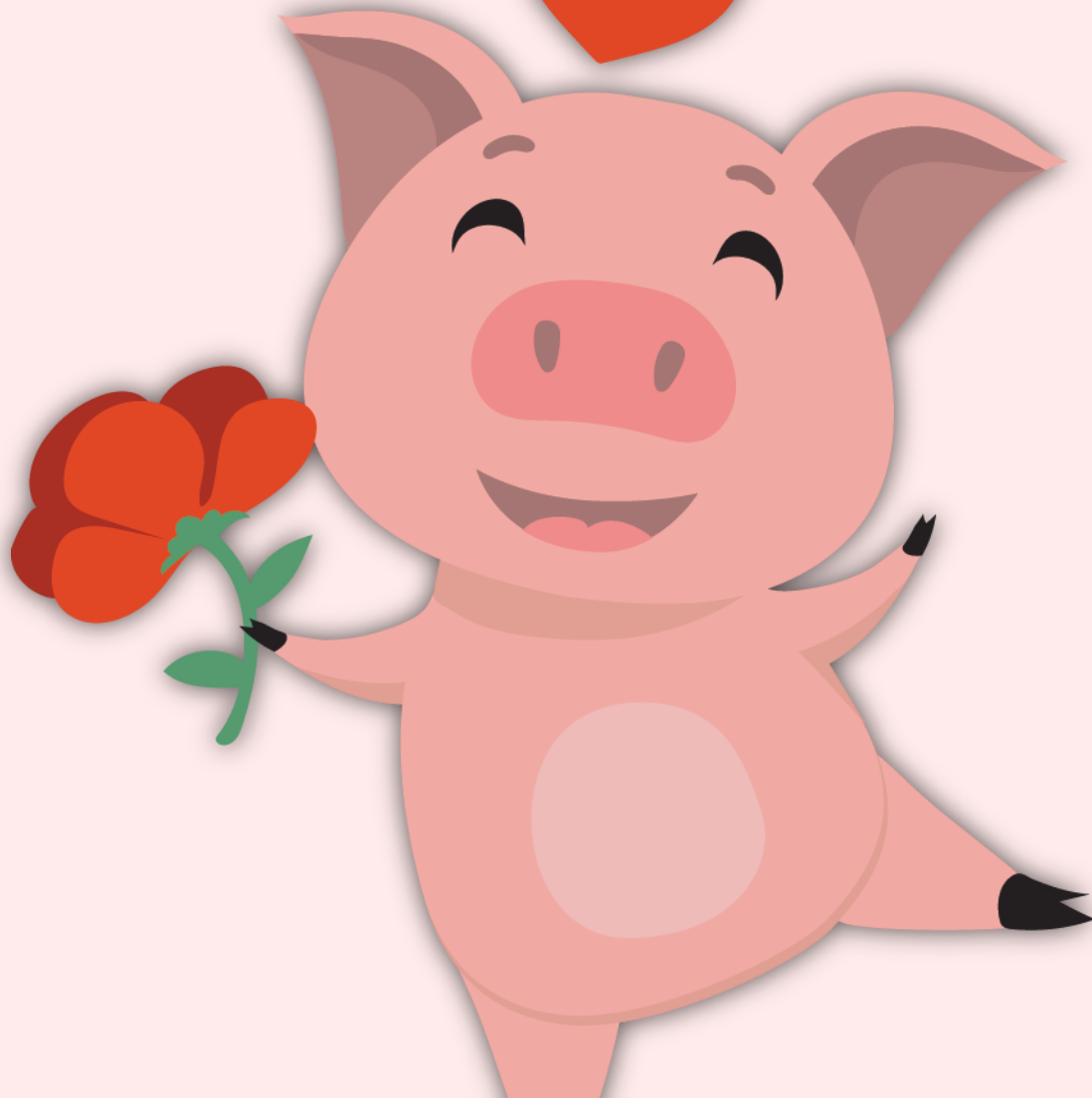


**Oups!
mauvaise
réponse...**

**Retourne à la
question**



Bonne réponse!



**Continue ta
mission!**



Situation 9



Après la période de lecture, Samuel replace le livre dans la bonne section de la bibliothèque de classe.



C'est une
bonne idée!

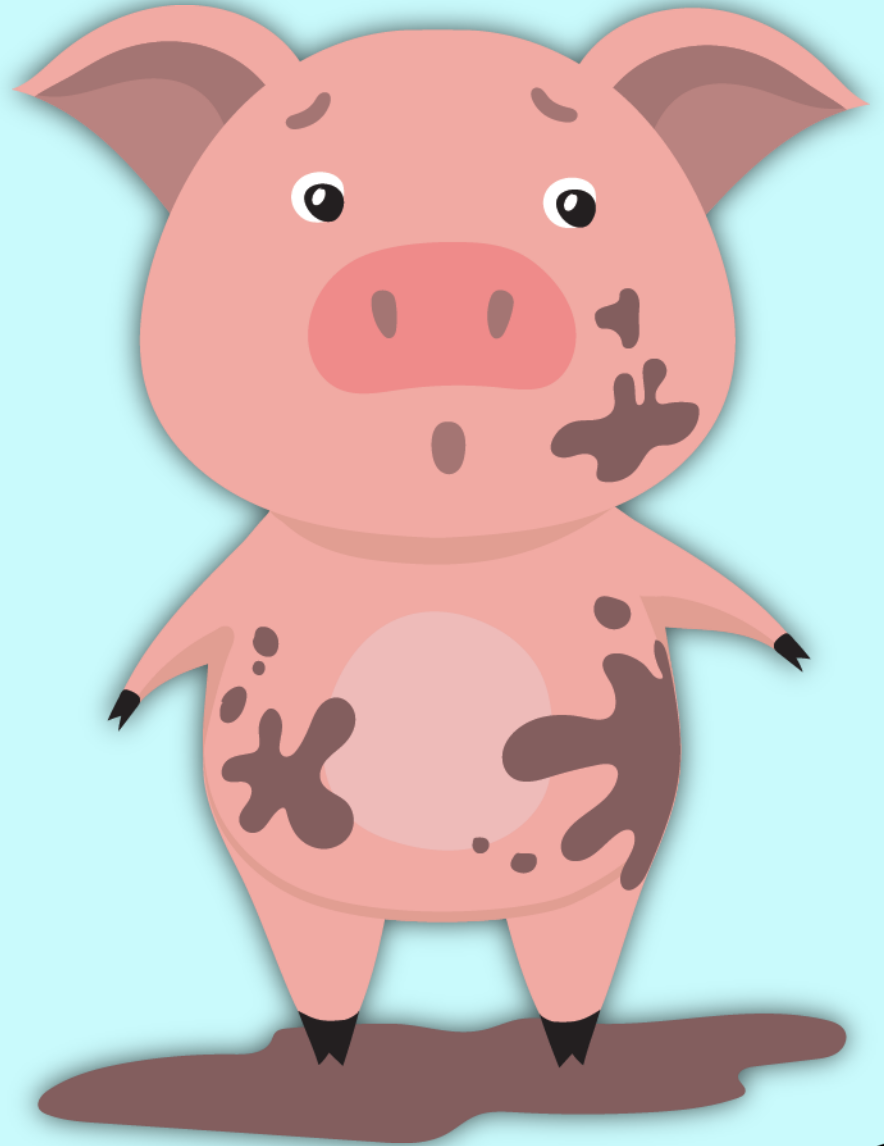


C'est une
mauvaise idée!



**Oups!
mauvaise
réponse...**

**Retourne à la
question**



A cartoon pig with a pink body and darker pink ears and snout. It has large, expressive eyes and a small smile. The pig is holding a string attached to a large, light blue balloon. On the surface of the balloon is a white question mark. The pig is positioned on the left side of the frame.

Bonne réponse!

A solid blue circle containing the text 'Reçois les honneurs!' in white, bold, sans-serif font. The circle is positioned on the right side of the frame.

**Reçois les
honneurs!**



Félicitations!



**Yahou! Grâce à vous,
les cochons sont
maintenant raffinés
et délicats! Nos livres
sont sauvés!**



CRÉDITS

Polices :

Hamish

Tw Cent MT

Illustrations :

https://www.freepik.com/free-vector/set-book-white-background_4382366.htm#page=1&query=book&position=12

https://www.freepik.com/free-vector/set-children-character_4428772.htm#page=1&query=cartoon%20activities&position=9

https://www.freepik.com/free-vector/cute-piggy-characters-flat-set_12290966.htm#page=1&query=funny+pig&position=0

<https://fr.pngtree.com/element/download?id=NjA0NTk2NQ==&type=1&time=1615350843&token=NDQ2MjRjYTRiYmFmYmEwYmU2ODE0OGZhZjk4ZDc5NDU=>

Il est strictement interdit de modifier ce document, de le distribuer ou de le vendre.
Ce document peut être partagé aux parents de VOS PROPRES ÉLÈVES uniquement.
Pour partager ce document à un collègue, merci de le référer au [site internet de Cassioprof.](#)